

WERKAFSPRAKEN OVERGANG PO-VO

Het ondersteuningsplan van het PO is opgebouwd rond 5 doelstellingen. Per doelstelling zijn de beoogde resultaten, strategie van onderwijs en ketenpartners, outputindicatoren en proceseigenaar beschreven. Onderstaand een verkorte weergave.

ONDERSTEUNINGPLAN SWV PO ZUID-LIMBURG => Doelstelling 5: Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces		
Beoogde resultaten <i>waar zien we dat aan?</i>	Outputindicatoren <i>Hoe meten we dat?</i>	Proceseigenaar
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doorstroom van vve naar PO op gemiddeld 4 jaar, tenzij ✓ Doorstroom van PO naar VO op gemiddeld 12 jaar, tenzij ✓ Schooladvies VVE altijd afgestemd met PO ✓ Schooladvies houdt stand in 3e jaar VO 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ (trend) instroom-, doorstroom- en uitstroomcijfers BAO/SBO/SO naar (S)VO (per afdeling) ✓ VO leerjaar 3 conform verwachting? 	Schoolbesturen
Strategie onderwijs <i>wat doen we daarvoor?</i>	Strategie ketenpartners <i>Hoe meten we dat?</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Warme overdracht: <ul style="list-style-type: none"> - van voorschoolse voorzieningen naar PO - binnen PO - van PO naar VO ✓ Kennis van voorschoolse voorzieningen/VO ✓ Afstemmend en aansluitend LVS ✓ Uitstroomprofiel vanaf groep 6 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nog afstemmen met Gemeenten/VVE/VO ✓ Voorschoolse voorzieningen hebben kennis van (toegang tot) PO ✓ VO heeft kennis van PO 	

De werkafspraken tussen PO en VO vormen de concretisering van de wijze waarop we samen invulling geven aan de doorgaande ontwikkelingslijn en het stokje gezamenlijk vasthouden.

Binnen de leerlingen die overstappen van PO naar VO, kunnen we grosso modo onderscheiden:

- a) Leerlingen die zonder enige vorm van ondersteuning de basisschool doorlopen
- b) Leerlingen die met (enige vorm van) ondersteuning de basisschool doorlopen
- c) Leerlingen die onderwijs genieten in het S(B)O.

Leerlingen worden in het PO bediend binnen de basisondersteuning, niveau 1 t/m 4.
Regulier BAO – VO: overleg, afstemming en afspraken.

Leerlingen worden bediend binnen de extra ondersteuning, niveau 5. Zorg dragen voor effectuering van doorstroom van leerlingen naar het VO conform de afspraken in het OPL is een verantwoordelijkheid van de scholen respectievelijk de schoolbesturen. Op het niveau van het SWV worden specifieke raamafspraken gemaakt voor doorstroom van leerlingen die gebruik (gaan) maken van ondersteuningsniveau 5 in het PO en mogelijk ook in het VO.

De algemene werkafspraken betreffen leerlingen in niveau 5 S(B)O en regarderen:

1. Overgang naar VO met 12 jaar* , tenzij....
2. Nieuwe TLV-aanvraag in PO bij leerlingen van 11 jaar en ouder

* in het schooljaar volgend op het schooljaar waarin de leerling 12 jaar wordt

PO en VO koersen samen op:

- leerlingen behouden aansluiting met hun peergroep
- leerlingen kunnen van een voldoende aantal resterende leerjaren in het VO profiteren (doorstroom met 14 jaar beperkt het aantal jaren VO waarvan de leerling gebruik kan maken)
- aansluitende (organisatorische) aanpak in de eindjaren van het PO en de beginjaren van het VO

Uit de dagelijkse werkpraktijk wordt ervaringsinformatie opgehaald, teneinde structuurproblemen in de doorstroom te signaleren en aan te pakken.

1. Overgang naar VO met 12 jaar, tenzij

Aandachtspunten PO:

- a) instroom met 4 jaar vanuit VVE, tenzij
- b) schoolloopbaan:
 - effectiviteit verlengde kleutertijd
 - effectiviteit doubleren
 - tijdige en deskundige interventie bij knelpunten
 - tijdige verwijzing naar niveau 5, indien noodzakelijk
- c) tijdig zicht op uitstroomprofiel * = eind groep 6
- d) tijdige en open communicatie met ouders over realistisch uitstroomprofiel

Aandachtspunten VO:

- a) schooladvies PO is leidend
- b) plaatsingsmogelijkheden PRO/LWOO zijn gebonden aan landelijke criteria PRO/LWOO i.g.v. niet kiezen voor opting-out (=beperking van de eigen beleidsvrijheid)
- c) ontbreken van externe stagemogelijkheden voor leerlingen < 16 jaar
- d) doorlopende lijnen VO-MBO / uiteindelijke resultaat schoolloopbaan.

Wanneer kiezen we voor tenzij:

- a) realiseren hoger uitstroomprofiel is een reële optie o.b.v. dossieranalyse en evt. onderzoek
- b) socialemotionele ontwikkeling en/of omgevingsfactoren zijn contra-indicatief

2. Nieuwe TLV-aanvraag in PO bij leerlingen van 11 jaar en ouder

Leerlingen waarvoor aan het einde van de schoolloopbaan PO het ondersteuningsniveau niet meer voldoende blijkt, krijgen kort voor de overstap naar VO te maken met een nieuw perspectief en mogelijk een “dubbele overstap”. Vanuit de optiek van de leerling is het zeer gewenst dat PO en VO zich gezamenlijk buigen over de best passende plaatsing en aanpak, gericht op het creëren van een soepele doorgaande lijn en het voorkomen van onnodige extra schoolwisselingen.

Het betreft leerlingen :

- waarvoor vanuit een basisschool een TLV S(B)O wordt aangevraagd
- waarvoor vanuit het SBO een TLV SO wordt aangevraagd en omgekeerd.

Met het SWV VO is daartoe de volgende afspraak gemaakt:

- de school van herkomst bepaalt het uitstroomprofiel *
- de school van herkomst geeft een compleet en relevant beeld van de leerling: ondersteuningsbehoefte, LVS-cito-gegevens, onderzoeksgegevens, ontwikkelingsperspectief, etc.
- SWV VO** kijkt mee en geeft advies over het reëel geacht perspectief in het VO
- betrokken school/scholen, ouders en SWV VO ** bekijken samen of het uitstroomprofiel nog kan wijzigen en vooral wat er nodig is om dit te realiseren en/of wat er nodig is om een goede overgang naar het VO te realiseren
- afhankelijk van deze uitkomst, volgt een afweging rond de meest passende plaatsing: (andere) basisschool met ondersteuning, SBO, SO of vervroegde plaatsing in VO
- SWV VO** draagt intern zorg voor afstemming met de beoogde VO-school.

* Kijkwijzer uitstroomprofielen VO beschikbaar

** Westelijke Mijnstreek: ODC / Heerlen en Maastricht: CTO

Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces – Overgang PO-VO

GEDEELDE AFWEGING – GEZAMENLIJKE INSPANNING