

Samenwerkingsverbanden PO Passend Primair Onderwijs

Criteria schoolsoort, looptijd en categorie SO



VASTGESTELD

DOOR HET BESTUUR OP

14 APRIL 2025

Westelijke Mijnstreek PO-3104

Maastricht-Heuvelland PO-3105

Parkstad PO-3106



1. SCHOOLSOORT

De scholen hebben doelgroep en ondersteuningsaanbod beschreven. Dit is leidend voor het bepalen van de schoolsoort die kan voorzien in de ondersteuningsbehoeften van de leerling.

2. LOOPTIJD

Schematische weergave.

LEERLINGKENMERKEN	LOOPTIJD TLV (1)	INSTEMMING IS VEREIST VAN
EMB-LEERLINGEN: Laag ontwikkelingsperspectief t.g.v. een ernstige verstandelijke beperking (IQ < 35), vaak met moeilijk te 'lezen' gedrag en ernstige sensomotorische problematiek. Ontwikkelingsleeftijd max. 24 maanden, waarbij de kalenderleeftijd ver boven de ontwikkelingsleeftijd ligt. Plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning wordt uitgesloten geacht.	Loopbaan PO *	<ul style="list-style-type: none"> • S(B)O-school (2) • Ouders
OVERIGE LEERLINGEN: Looptijdbepaling moet in relatie staan tot de afweging: is terugplaatsing naar een lichtere vorm van ondersteuning een reële optie?	Maatwerk en maximaal:	
Nee: Plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning lijkt niet aangewezen: in de aanvraag onderbouwen o.b.v. het OPP en andere relevante informatie. Leerlingen met een IQ < 55.	4 jaar *	<ul style="list-style-type: none"> • S(B)O-school (2) • Ouders
Ja: Plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning is een reële optie: looptijd onderbouwd bepalen en in de aanvraag TLV vastleggen wat het S(B)O gaat ondernemen om dit te realiseren.	4 jaar *	<ul style="list-style-type: none"> • S(B)O-school (2) • BAO-school (3) in postcode woonplaats LL
? Rond plaatsing in lichtere vormen van ondersteuning bestaan twijfels of ontbreekt de nodige informatie: twijfel/onduidelijkheid onderbouwen in de aanvraag TLV en de looptijd bepalen op basis van de tijd die het verhelderingsproces vraagt.	2 jaar *	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders

* Maximaal tot en met het schooljaar waarin de leerling de leeftijd van 12 jaar bereikt.

Leerlingen stromen in principe door naar het VO op de leeftijd van 12 jaar, tenzij:

- realiseren hoger uitstroomprofiel een reële optie is o.b.v. dossieranalyse en evt. onderzoek
- sociaalemotionele ontwikkeling en/of omgevingsfactoren contra-indicatief zijn.

(1) Wettelijk voorschrift looptijd TLV S(B)O: minimaal schooljaar van afgifte + 1. Datum afloop is altijd 31-07.

(2) Bedoeld wordt: de S(B)O-school die plaatst.

(3) BAO-school volgens postcode woonplaats leerling in geval van rechtstreekse aanmelding bij S(B)O. Indien aanmelding bij BAO-school: handtekening van deze school.

3. CATEGORIE SO

Met de komst van passend onderwijs zijn de wettelijk voorgeschreven criteria voor het toekennen van de onderscheiden bekostigingscategorieën SO vervallen. Het samenwerkingsverband stelt hiertoe eigen beleid op. De opgedane ervaringen in de afgelopen schooljaren en zich ontwikkelende inzichten rond de afbakening onderwijs en zorg bieden bouwstenen om stapsgewijze nieuw beleid te ontwikkelen en te migreren van de voormalige categorie-indeling op basis van enkel criteria m.b.t. leerlingkenmerken naar een toewijzing op basis van de ondersteuningsbehoefte en daarbinnen het onderscheid tussen onderwijsondersteuningsbehoefte en zorgondersteuningsbehoefte.





Context

Omvang budget SWV voor categorie SO 1, 2 en 3

Hierin maakt de wetgever geen onderscheid. Het SWV ontvangt één budget voor zware zorg (SO), zonder voorgeschreven wettelijk kader voor het onderscheid tussen de categorieën.

Intensiteit onderwijsondersteuning

Het onderscheid in intensiteit van de behoefte aan onderwijsondersteuning voor de diverse doelgroepen SO is moeilijk te duiden. De historisch gegroeide bekostigingsverschillen ontberen mogelijk de actuele validiteit en zijn in overwegende mate gebaseerd op de intensiteit van zorgondersteuning i.p.v. onderwijsondersteuning.

Zorgondersteuning vanuit de WLZ

Voor de leerlingen met een zware meervoudige lichamelijke en verstandelijke beperking die 24 uur per dag en levenslang een ondersteuningsbehoefte hebben, is een aanvullend beroep op WLZ aangewezen voor zorg in de school. Hierbij is van belang dat het onderwijs voor toepassing van de WLZ wettelijke niet meer gezien wordt als voorliggende voorziening en dat de beschikbaarheid van ondersteuning voor inzet binnen de school vanuit de WLZ aanzienlijk is verruimd vanaf 1-1-2015.

Zorgondersteuning vanuit de JW/ZVW

Is voor leerlingen (niet vallend onder de WLZ) meer ondersteuning in de school nodig dan enkel de onderwijsondersteuning, dan is een aanvullend beroep op Jeugdwet en Zorgverzekeringswet mogelijk en aangewezen.

Matrix Ondersteuningsbehoeften Onderwijs-Zorg Zuid-Limburg

Er is een werkdocument ontwikkeld ter duiding van het onderscheid tussen onderwijsondersteuning en de diverse vormen van zorgondersteuning. Een werkdocument ter ondersteuning en facilitering van de integrale afwegingsprocessen rond inzet van onderwijs- en zorgondersteuning binnen de basis- en extra ondersteuning, individueel en/of collectief.

Vaststellen categorie SO

1. Uitgangspunt is doelgroepfinanciering; onderwijsondersteuning in combinatie met inzet vanuit JW, ZVW en WLZ voor zorgondersteuning. Voor financiering zijn doelgroepkenmerken leidend; zowel voor de exploitatie als voor de combinatie onderwijs-/zorgmiddelen (JW/WLZ/ZVW). De redelijk geachte exploitatiekosten zijn uitgangspunt, uitgesplitst naar onderwijsondersteuning en zorgondersteuning. Voor de kosten onderwijs-ondersteuning wordt een lumpsumbedrag afgesproken. Gekoerst wordt op een vergelijkbare lumpsumaanpak bij gemeenten, zorgverzekeraars en WLZ om de doelgroeparrangementen vorm en inhoud te kunnen geven.
2. In de basis wordt SO categorie 1 verstrekt.
3. Specifieke uitvoeringsafspraken:
 - a. Voor de populatie leerlingen van de scholen van Adelante Onderwijs -Encanto en De Maasgouw- met een IQ >35: financiering op basis van SO categorie 1, met een opslag vanuit het samenwerkingsverband van een procentueel deel* van het verschil in de ondersteuningskosten tussen SO categorie 1 en 2. Basis zijn T-1 en de afspraken in de vangnetbepaling van het SWV bij een meer dan gemiddelde toename van het aantal ingeschreven leerlingen.
*Percentage wordt per bestuursbesluit vastgesteld.
 - b. Voor de populatie leerlingen met een IQ <35 binnen de SO-scholen: financiering op basis van SO categorie 1, met een aanvulling van de bijzondere bekostiging EMB door DUO op aanvraag van de school. Voor het verkrijgen van de extra landelijke bedragen bijzondere bekostiging EMB geldt als voorwaarde dat SO categorie 3 toegekend wordt. Voor de praktische uitvoering van de afspraken betekent dit een verrekening vanuit de betreffende school naar het samenwerkingsverband: een terugbetalingsverplichting naar het collectief ter waarde van het verschil tussen SO categorie 1 en 3.
Basis zijn T-1 en de afspraken in de vangnetbepaling van het SWV bij een meer dan gemiddelde toename van het aantal ingeschreven leerlingen.
 - c. Het schoolbestuur is entiteit voor de verrekening vanuit het SWV.
4. De bovenstaande afspraken gelden voor alle leerlingen, zittende en nieuwe.
5. Streven is realisatie van doelgroepfinanciering voor de populatie van alle scholen in niveau 5.