

Samenwerkingsverbanden PO Passend Primair Onderwijs

Pragmatische werkafspraken onderwijs tijdens
voorliggend behandeling en/of zorg



VASTGESTELD

DOOR HET BESTUUR OP

23 JUNI 2025

Westelijke Mijnstreek PO-3104

Maastricht-Heuvelland PO-3105

Parkstad PO-3106



1. CONTEXT

Het streven is erop gericht om alle kinderen een plek te geven in de basisschool of in s(b)o met een combinatie van zorg en onderwijs binnen het doelgroeparrangement, al dan niet aangevuld met een individueel arrangement JW/ZVW/WLZ. Voor enkele leerlingen is behandeling/zorg/begeleiding zo intensief en noodzakelijk, dat er tijdelijk of langdurig geen of slechts in beperkte mate sprake kan zijn van onderwijs(ondersteuning). Behandeling en zorg is hier voorliggend aan onderwijs, zonder dat er (nog/al) sprake is van vrijstelling van onderwijs. Het streven is erop gericht om behandeling en zorg in samenhang met (een klein aandeel) onderwijs te bieden.

De hulpverleningspartner is verantwoordelijk voor de inhoud en uitvoering van behandeling, zorg en begeleiding. De onderwijspartner draagt zorg voor een onderwijsaanbod dat zo veel mogelijk bij aansluit cq bij past. De integrale aanpak is gericht op het volledig hervatten van het onderwijsproces.

Het is een collectief belang om te zorgen voor passend maatwerk als er sprake is van een (zeer) beperkt aandeel onderwijs tijdens zorg en/of behandeling; sluitstuk van een in elkaar geweven geheel van afspraken en werkwijzen in de regio vanuit een gezamenlijke visie op Zuid-Limburgs niveau. Essentie: de afgesproken routes volgen, waarbij school(bestuur) van inschrijving verantwoordelijk is en blijft voor de (inzet en financiering van de) onderwijsondersteuning. Eén van de kernwaardes: het stokje vasthouden.

Ter facilitering van het werken in de dagelijkse praktijk van deze complexe materie is het beleid vertaald in bondige pragmatische werkafspraken ter zake.

Voor het geval er sprake is van een (zeer) beperkt aandeel onderwijs tijdens voorliggend zorg en/of behandeling gedurende een periode van 12 maanden of korter, gelden de pragmatische werkafspraken. Gerelateerd aan de omvang van het onderwijsaandeel kan ook een beroep op (tijdelijke) vrijstelling van leerplicht aangewezen zijn.

2. WERKAFSPRAKEN

De afspraken op hoofdlijn:

1. Onderwijs(ondersteuning) blijft voor rekening en verantwoording van het schoolbestuur waar de leerling staat ingeschreven als tevens sprake is van behandeling e.o. zorg (of vooruitlopend op de inzet hiervan).
2. Tijdens de plaatsing in zorg e.o. behandeling blijft de leerling ingeschreven bij de school van herkomst, die verantwoordelijk is voor en betrokken blijft bij de onderwijsondersteuning en het onderwijsondersteuningsperspectief van de leerling.
3. De school van herkomst organiseert een knooppunt* waarbij ze relevante netwerkpartners betrekken t.b.v. gezamenlijke en integrale afweging. In het knooppunt is minimaal aan de orde:
 - Oordeelsvorming over onderliggers voor en noodzaak tot het (fasegewijze) voorzien in (een klein aandeel) onderwijsondersteuning tijdens plaatsing in behandeling- en/of zorgsetting op grond van een Jeugdwetbeschikking, waarbij er (tijdelijk) sprake is van afwezigheid in de school van inschrijving/herkomst;
 - Doel en beoogde resultaten van plaatsing zijn helder en beschreven conform de gangbare procedure (Duiden& Doen/OPP/Gezinsplan/Zorgplan);
 - Concrete afspraken over de onderwijsinzet tijdens behandeling en zorg: op maat, naar behoefte, realistisch, realiseerbaar en van goede kwaliteit;
 - Adequate terugkoppeling en tijdige evaluatie vormen de basis voor afspraken over het vervolgtraject.

* Een knooppunt wordt altijd (desnoods achteraf) georganiseerd, ook al is plaatsing in zorg e.o. behandeling al gerealiseerd/een feit zonder overleg met de school van herkomst. Bij leerlingen die zijn ingeschreven op een school in de regio Zuid-Limburg regelen de scholen zelf de onderwijsinzet tijdens behandeling en/of zorg (indien afgesproken met tussenkomst van het eigen schoolbestuur) zonder betrokkenheid van een Trajectbegeleider van het SWV PO. Naar wens en op maat kan wel advisering over het proces worden gevraagd aan de trajectbegeleiding. Mocht er al sprake zijn van een bij het SWV ingediende TLV-aanvraag s(b)o of is tussentijds een TLV-aanvraag aangewezen, dan is Trajectbegeleiding vanuit die hoedanigheid als vanzelfsprekend betrokken en participierend in het knooppunt.
4. Bij de inzet van onderwijsondersteuning tijdens behandeling en/of zorg voorliggend zijn er twee mogelijkheden:
 - zelf in het onderwijsdeel tijdens zorg/behandeling voorzien (doorgaans aan de orde als in de behandel-/zorgsetting geen onderwijspartner participeert) óf
 - een ander schoolbestuur in het onderwijsdeel tijdens zorg/behandeling laten voorzien (doorgaans aan de orde bij zorg-onderwijs-combinatievoorzieningen in niveau 5).





- De kosten van de onderwijsondersteuning zijn voor rekening van het bestuur van de school van herkomst. Voor het geval een ander schoolbestuur wordt gevraagd om het onderwijs te verzorgen, vindt verrekening plaats tussen schoolbesturen. Leidraad voor verrekening: vergoeding per uur of dagdeel dat daadwerkelijk onderwijs is genoten op basis van een weektarief van 1/40 van de ondersteuningsbekostiging van de school die het onderwijs (tijdelijk) verzorgt.
- Een dergelijke inzet wordt alleen bekostigd en betaald indien uitgevoerd door een onderwijsinstelling. Conform het wettelijke kader mag/zal geen onderwijsondersteuning door particuliere of andere niet-onderwijs instellingen bekostigd worden. Daarmee is ook helder waar de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs belegd is gedurende deze periode.
- Als een andere school de onderwijsondersteuning verzorgt, verloopt de bekostiging/facturering derhalve ook tussen de betrokken onderwijsinstellingen, en niet via de betrokken zorginstanties.
- Elk schoolbestuur ontvangt vanuit het SWV terugploegmiddelen waarmee onderwijs(ondersteuning) tijdens behandeling e.o. zorg gefinancierd kan worden binnen de eigen beleids- en allocatieafspraken.
- Contractering en Facturering tussen schoolbesturen kan enkel plaatsvinden indien voldaan is aan de voorwaarden onder 3 en is enkel aan de orde als een andere school dan de school van inschrijving/herkomst de onderwijsondersteuning tijdelijk verzorgt.
- Als het een leerling betreft die niet is ingeschreven in onderwijs in de regio Zuid-Limburg, maakt het samenwerkingsverband een analyse van de situatie en wijst -indien aan de orde- een school aan om de zorgplicht op zich te nemen en uitvoering te geven aan het bovenstaande. Als een S(B)O school wordt aangewezen als zorgplichtige school, dan is een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) nodig voor inschrijving.
- Scholen in niveau 5 die onderwijsondersteuning bieden tijdens behandeling en zorg voorliggend, leveren per SWV een overzicht aan conform afgesproken format en frequentie.

3. SCHEMATISCHE PROCESWEERGAVE

